

第二週 良善（善良）

■ 經文：加拉太書5：22－23

■ Begin at the End

明白聖靈的果子——良善是以耶穌基督的話語為標準，帶著信念而活，並且活出實踐的生命。

■ 背經

「你們的光也當這樣照在人前，叫他們看見你們的好行為，便將榮耀歸給你們在天上的父。」（太5：16）

■ God Thinks

*主日講道時，請參考。

<主題說明>

十一月的第二個主題，我們要一同分享聖靈的果子中的「良善」。在青少年時期，若聽見「基督徒的生命是什麼？」、「聖靈如何在我們裡面動工？」等問題，可以用聖靈的果子作為答案。因為歸根究柢，基督徒的生命目標就是盛裝神的性情，效法神的性格。期待在逐一查考聖靈果子的每一週，同學們的生命能被聖靈個別的動工所塑造。

<背景說明>

良善的希臘文是「agathosune」，它帶有「恰到好處」的意思，意指符合既定標準，或與某種情況或對象非常相稱。通常當我們想到「善良的人」的形象時，很容易聯想到凡事寬容、接納。但聖經所說的「良善」並非沒有標準的接納，而是指非常符合標準。換句話說，可以表達為「正直」。良善意味著按照標準正直地生活。所以良善可以定義為「正直的生活」或「活得正直」。

<經文說明>

聖經將「良善」，即「正直地生活」，列為聖靈的果子。這並非不加分辨的寬容態度，而是要有明確的標準和界線，以其為信念來生活。這樣一來，我們就需要思考正直的標準是什麼。

1. 良善有絕對的標準

為了活得正直，必須設立正直的目標。正確地設定方向很重要；而且方向比速度更重要。如果往錯誤的方向前進，走得越快，只會離目標越遠。往正確的方向走，比走得快更重要。

今日，每個人的目標和標準都不同。對這個人來說，這個目標是好的，但對那個人來說，另一個目標可能看起來更好。更有甚者，不承認有適用於所有人的「正直的價值」，即認為沒有一個終極的目標和標準。因此，社會變得更加混亂和複雜。在這個連不道德的價值觀都被視為個人喜好的世界裡，「追求正直的價值」被當作是老舊的思維方式。

然而，基督徒是絕對持守並追求耶穌基督的人。他們以指向耶穌基督的聖經話語為生活的價值觀。世上所謂行善的人很多，但很難說這一切都是聖靈的果子，必須察看他們心中是以什麼為絕對價值。

聖靈充滿的人，是指非常像耶穌的人。因為聖靈所做的是，就是使我們像耶穌。從這個意義上說，身為聖靈果子的「良善」的樣貌，就是像耶穌的樣貌。「正直」的標準也應該是耶穌的生命。

在提摩太後書3章16節，保羅說聖經於教訓、督責、使人歸正、教導人學義都是有益的。聖經中記載的耶穌基督的生命，正是「良善」的典範。

2. 良善是朝向教會圍牆之外的良善

身為聖靈果子的「良善」，並非只在教會內適用的「良善」。初代教會的基督徒雖然身處逼迫之中，但他們正直的生命給許多外邦人帶來感動和挑戰。我們成為基督徒，除了得著屬靈的祝福和應許之外，也意味著要成為良善的人。

初代教會聖徒在安提阿被稱為基督徒，他們的道德完全無可指摘，並受到社會認可。就連審問耶穌的彼拉多也說，在耶穌身上找不到罪。在司提反或保羅身上也找不到任何罪。這樣的道德形象如影隨形地跟著基督徒，無論在哪裡，良善和正直都成為基督徒的標誌。我們必須恢復這樣的形象，呈現基督的樣貌。我們必須能理直氣壯地說自己是基督徒，並且能得到認可。

身為聖靈果子的「良善」，會對世界產生影響力和擴散效應。它使神的國度逐漸滲透到世界中。基督徒理當在世上也能被評價為是「正直的」。

（以下問題請參考2025年11月號《清晨國度》P.97回答）

■ We Talk

1. 〔Jump！進入實況〕

如果我是小民，我會怎麼做呢？

小民是一名善良的高中生，他身邊的朋友、父母和老師們都知道小民很善良，因為他常常二話不說就接受別人的建議和要求，所以大家都喜歡和小民在一起，對他們來說，小民是值得相信的人，小民也喜歡別人稱讚自己的良善。

可是最近小民有個煩惱，因為有一個朋友常常找藉口對父母說謊，然後偷偷跑去網咖玩，他拜託小民如果接到自己爸媽的電話，就對他的爸媽說他在補習班。小民覺得心裡不舒服，因為說謊是不對的，但如果不接受這個請求，就會在朋友之間變成壞人，也擔心自己和朋友的關係會變得疏遠。喜歡被稱讚善良的小民，在這種狀況下應該怎麼做呢？

給帶領者的說明

輔導、傳道

請輔導或傳道事先熟悉米該雅的故事。這是所謂的善良又忠心的四百多位先知，和一位唱反調的先知米該雅的故事。請務必清楚地說明，「良善」是與「正直、信念、標準」緊密相連的。核心經文是13節：「我指著永生的耶和華起誓，我的神說什麼，我就說什麼。」（代下18：13）

2. [Jump！進入聖經]

正直的先知米該雅（代下18：1－28）

- 1) 亞哈和約沙法正預備要做什麼？（代下18：3）
- 2) 亞哈在戰爭前先做了什麼事？（代下18：4－5）
- 3) 在四百位先知之外，有一位先知破壞了和諧的氣氛。
那位先知是誰？他為什麼要破壞氣氛呢？（代下18：7、13）

給帶領者的說明

輔導、傳道

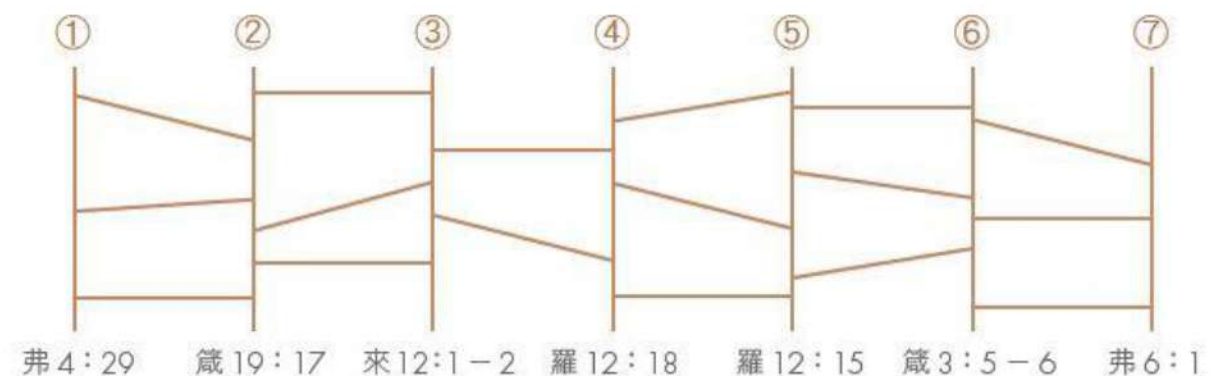
老師請與同學一起分享，如果自己是小民，會怎麼做。在與同學們分享想法後，接著查考聖經中關於「良善」的故事。

■ I Tune

「過良善的生活吧！」

緊緊抓住我生活的聖經話語！

請閱讀以下經文，並將經文重點寫在對應數字旁，一起完成遊戲吧！



輔導、傳道

請讓同學們透過爬階梯遊戲，找到出現的聖經經文。請鼓勵同學在一週內將這